
LA MENTE

- Los niños menores de 2 años tienen dificultad en distinguir lo que es real.
- Los niños de más o menos 2 años no pueden entender situaciones desde el punto de vista de otra persona.
- Los niños pre-escolares empiezan a aprender a clasificar o agrupar cosas similares.
- La destreza lingüística en los niños se desarrolla en un patrón mientras crecen.
- Para los 2 años de edad, un niño puede saber hasta 300 palabras.
- Los niños repiten lo que oyen una y otra vez.
- La lectura y la conversación ayudan a desarrollar la destreza lingüística de un niño.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- La forma en que un niño se siente sobre sí mismo depende en lo que la “gente importante” en su vida piensa de él.
- Un niño aprende a ser independiente al confiar en las personas y las cosas alrededor de él.
- Enseñe a su niño a usar el baño solamente cuando él esté listo y muestre interés.
- En el proceso de aprender a usar el baño, habrá ocasiones cuando el niño tendrá ‘accidentes’. No debería reprimir a un niño por este tipo de accidentes.
- Para los 7 u 8 años de edad, los niños tienen mejor control de sus acciones.

DESARROLLO MORAL

Existe un patrón en el desarrollo moral de un niño mientras crece.

Primero, se comportan de manera de no meterse en problemas.

Segundo, se comportan de manera de ser recompensados.

Tercero, se comportan de acuerdo a lo que ellos piensan es lo ‘correcto’, a pesar de cualquier consecuencia que pudieran recibir por sus acciones.

LA IMPORTANCIA DE JUGAR

- Los niños aprenden por medio de sus juegos.
- Los juegos ayudan a aliviar tensiones y enseñan al niño a llevarse bien con otros.
- Los niños descubren nuevas cosas cuando juegan.
- Los juegos creativos permiten que el niño aprenda a resolver situaciones al ver el éxito o fracaso de sus decisiones.
- Los padres deben animar a sus hijos a resolver por sí mismos los desafíos que enfrentan en sus juegos.
- Para ayudar a un niño a razonar y resolver situaciones, los padres pueden hacer preguntas abiertas que ayudan al niño a considerar sus opciones. Una pregunta abierta requiere más que una simple respuesta (‘Sí’ o ‘No’). Por ejemplo, en vez de preguntar, “¿Te das por vencido?”, se puede preguntar, “¿Por qué no quieres jugar más?”

Traducción!
Melanie Eitzen
Depto. de Servicios de Comunicación

Preparado por
Karen DeBord
Especialista en Ciencias de la Familia y el Consumidor

5,000 copias de este documento público fueron impresas por \$430.80, o \$0.08 por copia, en papel reciclado.
Publicado por el

Servicio de Extensión Cooperativa de Carolina del Norte